

CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN

ISSN: 2594-0759

El comité editorial de la REVISTA ELECTRÓNICA DESAFÍOS EDUCATIVOS (REDECI), por medio de la presente certifica que el artículo titulado:

Redes Sociales su aplicabilidad en el aula, percepción de los estudiantes.

De los autores: ME. Eunice Guadalupe Martínez Aguirre
MTE. César Roberto Jiménez Ramírez
Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect
Dra. Nidia Micaela López Leyva

Ha sido publicado en el NÚMERO ESPECIAL, VOLUMEN 2.
Revista Electrónica Desafíos Educativos (REDECI).

Página web de la revista: <http://revista.ciinsev.com/>

Y para que así conste, se expide la presente certificación en **Mazatlán, Sinaloa, México, a los 6 días de junio de 2023.**

Comité Editorial.
Revista Electrónica Desafíos Educativos.



Sistema valladoliD

Calle 21 de Marzo No. 36, Colonia Centro, C.P. 82000, Mazatlán, Sinaloa.

REDES SOCIALES SU APLICABILIDAD EN EL AULA, PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

MDCS. Eunice Guadalupe Martínez Aguirre

Universidad Autónoma de Sinaloa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9492-1825>

maeg@uas.edu.mx

MTE. César Roberto Jiménez Ramírez

Universidad Autónoma de Sinaloa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2452-889X>

crjr_03@uas.edu.mx

Dra. Nikell Esmeralda Zárate Depraect

Universidad Autónoma de Sinaloa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7374-1606>

senibaza@hotmail.com

Dra. Nidia Micaela López Leyva

Universidad Autónoma de Sinaloa

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8328-5563>

nidialopezleyva@uas.edu.mx

RESUMEN

Actualmente en el ámbito educativo a nivel superior la mayoría de las y los estudiantes tienen a su alcance dispositivos electrónicos con acceso a internet, al igual que las instituciones educativas también en su mayoría cuentan con conexión inalámbrica a la red; asimismo, las y los estudiantes a este nivel conocen y disponen de cuentas personales en diferentes redes sociales. El objetivo es describir la percepción que tienen los estudiantes de las redes sociales aplicadas en el proceso educativo. La investigación contiene un enfoque Cuantitativo, con un diseño descriptivo y transversal. La muestra por conveniencia fue de 329 estudiantes de programas en ciencias de la salud en educación superior, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario centrado en el análisis de las competencias descritas en el Proyecto "Tuning Educational Structures In Europa Project" (2009), usado en Peña, Rueda y Pegalajar (2018) aplicado a través de Google Forms. Los resultados de la investigación indican que todos los alumnos encuestados tienen redes sociales, y las más utilizadas son WhatsApp (86.02%), seguida por Instagram en un 59.27%, después le siguieron Facebook (52.58%) y Tiktok (53.19%). Y las perciben como adecuadas para ser usadas con fines educativos; además de que están de acuerdo en que son medios de comunicación, también para estar actualizados en información importante. Se debe tomar en cuenta la ventaja de que los estudiantes ya tienen esas herramientas y las consideran como parte de su aprendizaje para diseñar situaciones de aprendizaje que las involucren ya que promueven competencias como el discernir información, estar actualizados en conocimiento a nivel global al igual que fomentan el aprendizaje autónomo.

Palabras claves: Redes sociales, proceso educativo, educación superior.


INTRODUCCIÓN

En la actualidad dentro de las aulas de educación superior la mayoría de los universitarios cuentan con acceso a recursos tecnológicos como teléfonos inteligentes, computadoras personales y/o tabletas para realizar sus tareas académicas, lo que posibilita el acceso a la información, su producción y su difusión de una manera más sencilla.

Ante las nuevas generaciones de jóvenes dentro de las aulas universitarias la Real Academia Española (2016) menciona que son una comunidad de personas que debido a los años en los que nacieron tienen una cultura diferente en función del avance y evolución

tecnológica. Para ellos es habitual el uso de dispositivos y medios electrónicos, por lo que su actitud y formas de comunicación, de procesar y crear información es diferente a aquellas que no las tuvieron.

Los ciudadanos con alcance y acceso a esas tecnologías y recursos pueden hacer uso de las llamadas aplicaciones de "redes sociales" las cuales nacen a partir de la necesidad de comunicación y de compartir información personal, pero que han dado un giro y permean dentro de los procesos educativos, entre otras cosas por su fácil manejo, acceso a casi todas las personas y la rápida difusión de los contenidos.



Información Legal

Desafíos Educativos REDECI, Año 6, Volumen 2. Número Especial. Junio de 2023, es una publicación semestral, editada por el Centro de Investigación e Innovación Educativa de Sistema Educativo Valladolid (CIINSEV), calle 21 de marzo. Esq. Carnaval. No. 503. Colonia Centro. CP. 82 000. Mazatlán, Sinaloa, México. Teléfono 01-6699- 81206 extensión 196, Web: <http://revista.ciinsev.com> CE: desafioseducativos@ciinsev.mx. Editor responsable, Bernardo Trimiño Quijala. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04 – 2017 – 042813141500 – 203, ISSN: 2594-0759, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la actualización del último número. Bernardo Trimiño Quijala. Centro de Investigación e Innovación Educativa de Sistema Educativo Valladolid (CIINSEV), calle 21 de marzo. Esq. Carnaval. No. 503. Colonia Centro. CP. 82 000. Mazatlán, Sinaloa, México. Teléfono 01-6699-81206 extensión 196. Última actualización: 1 de junio de 2023. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Nacional del Derecho de Autor.