

La obra "Trabajo Social y Salud. El contexto mexicano" representa un referente teórico para la profesión en el campo del Trabajo Social Sanitario y Sociosanitario en México. En los 28 capítulos que constituyen los 5 bloques temáticos del libro, han participado 19 investigadores/as de 11 instituciones de México y España. Los cuales abordan en primer lugar las perspectivas epistemológica, jurídica y política de la salud, a continuación la vinculación entre el Trabajo Social y la salud, seguidamente los modelos de intervención e instrumentos de Trabajo Social vinculados a la salud. Después las cuestiones vinculadas con la ética, la bioética, la salud y el Trabajo Social y finalmente las principales áreas de especialización en Trabajo Social y salud.

Esta obra resulta de especial interés para la formación de los/as trabajadores/as sociales y también de todas las profesionales que de forma directa o indirecta laboran con los mismos. Asimismo, representa una herramienta fundamental para quienes desarrollan su actividad en el ámbito sanitario y sociosanitario en México.



Trabajo social y salud

Coordinador
Luis Manuel Rodríguez Otero

estudios de economía
y sociología



Trabajo social y salud

El contexto mexicano

Coordinador
Luis Manuel Rodríguez Otero

+Lectura
GRATIS
en la nube



TRABAJO SOCIAL Y SALUD

El contexto mexicano

Coordinador

LUIS MANUEL RODRÍGUEZ OTERO

Doctor en Trabajo Social

Universidad Autónoma de Sinaloa

Facultad de Trabajo Social de Culiacán



**FACULTAD
DE TRABAJO
SOCIAL**



tirant humanidades

Ciudad de México, 2021

Copyright © 2021

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación sin permiso escrito de los autores y del editor.

En caso de erratas y actualizaciones, la Editorial Tirant Humanidades México publicará la pertinente corrección en la página web www.tirant.com/mex

© Luis Manuel Rodríguez Otero y otros

© EDITA: TIRANT HUMANIDADES
DISTRIBUYE: TIRANT LO BLANCH MÉXICO
Río Tiber 66, Piso 4
Colonia Cuauhtémoc
Alcaldía Cuauhtémoc
CP 06500 Ciudad de México
Telf: +52 1 55 65502317
infomex@tirant.com
www.tirant.com/mex/
www.tirant.es
ISBN: 978-84-1853-410-2
MAQUETA: Tink Factoría de Color

Si tiene alguna queja o sugerencia, envíenos un mail a: atencioncliente@tirant.com. En caso de no ser atendida su sugerencia, por favor, lea en www.tirant.net/index.php/empresa/politicas-de-empresa nuestro procedimiento de quejas.

Responsabilidad Social Corporativa: <http://www.tirant.net/Docs/RSCTirant.pdf>

Índice

PRÓLOGO I.....	15
<i>Dra. Ana Gabriela Jacobo Flores</i>	
PRÓLOGO II.....	17
<i>Dr. Martín Castro Guzmán</i>	
INTRODUCCIÓN.....	19
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i>	

Bloque 1

SALUD: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICA, JURÍDICA Y POLÍTICA

1. Concepto de salud.....	23
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i>	
2. Los sistemas de salud	51
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i>	
3. La protección de la salud en el marco de los determinantes sociales ..	65
<i>Jimena Estefanía Gaspar Rivera</i> <i>José Alejandro Meza Palmeros</i>	

Bloque 2

VINCULACIÓN ENTRE TRABAJO SOCIAL Y SALUD

4. Trabajo Social y salud	91
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i>	
5. Familia y salud	121
<i>Emilia Iglesias Ortuño</i>	

Bloque 3

MODELOS DE INTERVENCIÓN E INSTRUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL VINCULADOS A LA SALUD

6. Modelos a nivel individual, grupal y comunitario.....	135
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i>	
7. Modelos de especial interés en el campo de la salud	147
<i>Emilia Iglesias Ortuño</i>	

Bloque 4
ÉTICA, BIOÉTICA, SALUD Y TRABAJO SOCIAL

- | | | |
|----|--|-----|
| 8. | Ética, Trabajo Social y salud.....
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i> | 163 |
| 9. | Bioética y Trabajo Social
<i>Héctor A. Mendoza Cárdenas</i>
<i>Elizabeth Ramírez Rodríguez</i> | 173 |

Bloque 5
ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y SALUD

- | | | |
|-----|---|-----|
| 10. | Salud pública y Trabajo Social.....
<i>Ana Isabel Souto Gómez</i>
<i>Miguel Ángel Talavera Valverde</i> | 193 |
| 11. | Salud mental y Trabajo Social
<i>María Concepción Arroyo Rueda</i>
<i>Ana Rosa Rodríguez Durán</i>
<i>Perla Vanessa de los Santos Amaya</i> | 209 |
| 12. | Síndrome de Burnout y Trabajo Social
<i>Elisa Cerros Rodríguez</i> | 227 |
| 13. | Adulto mayor, dependencia y Trabajo Social
<i>Elvira Medina Ruiz</i> | 241 |
| 14. | Enfermedad y dependencia en las personas adultas mayores de Nuevo León. Similitudes y divergencias entre contextos rurales y urbanos
<i>Blanca Mirthala Tamez Valdez</i> | 255 |
| 15. | Rehabilitación socio-sanitaria del paciente oncológico
<i>Carlota Iglesias Ortuño</i>
<i>Emilia Iglesias Ortuño</i> | 275 |
| 16. | Obesidad, alimentación y bienestar. Tópicos de Trabajo Social para alcanzar el bienestar físico, emocional y espiritual.....
<i>Martha Leticia Cabello Garza</i>
<i>Sandra Rubí Amador Corral</i> | 301 |
| 17. | Historia y cambio social: la perspectiva de género en el Trabajo Social
<i>Isabel Marín Gómez</i> | 317 |
| 18. | Violencia y Trabajo Social
<i>Emilia Iglesias Ortuño</i> | 333 |
| 19. | Prisión, salud y Trabajo Social.....
<i>Teresa Facal Fondo</i> | 347 |

20. Fragmentos contextuales del delincuente sexual; propuesta sexo-criminológica de la conducta sexual violenta.....	359
<i>Rocío Delfina García Moreno</i> <i>Gil David Hernández Castillo</i>	
21. Sexualidad y Trabajo Social.....	375
<i>Luis Manuel Rodríguez Otero</i>	
22. El rol del trabajador social en los servicios amigables de salud adolescente en Monterrey, Nuevo León, México	389
<i>Esmeralda González Almontes</i> <i>David De Jesús Reyes</i>	
23. La problemática del medio ambiente. Un área de interés para la intervención desde el Trabajo Social	413
<i>Sandra Rubí Amador Corral</i>	
24. Salud y empleo en adultos mayores: precarización laboral y trayectorias laborales	427
<i>Eva Alonso Elizalde</i>	
25. Mujeres indígenas con diabetes en los estados de Yucatán y Campeche	443
<i>María Ermila Moo Mezeta</i>	
26. Conductas de riesgo en adolescentes: grupo en riesgo de exclusión social.....	459
<i>Cindy Margarita López Murillo</i> <i>Guadalupe Lizeth Serrano Ponce</i>	
27. Sexualidad y embarazo durante la adolescencia	471
<i>Guadalupe Lizeth Serrano Ponce</i> <i>Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez</i>	
28. La salud mental en las y los adolescentes con intento suicida	495
<i>Cindy Margarita López Murillo</i> <i>Xolyanetzin Montero Pardo</i>	

27. SEXUALIDAD Y EMBARAZO DURANTE LA ADOLESCENCIA

Guadalupe Lizeth Serrano Ponce
Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez

1. INTRODUCCIÓN

El tema de la sexualidad en el transcurso de la historia ha estado sujeto a debates, transformaciones y a modificaciones, muchas de ellas son posibles debido a los avances en materia de salud sexual y reproductiva y a los diferentes movimientos sociales. Sin embargo, posicionarse en un grupo de población específico como la adolescencia trae consigo más elementos de interacción en su interior para llegar a explicar y comprender las vivencias de su sexualidad y la presencia o no de un embarazo adolescente. Además, estos sucesos son divergentes y sujetos a la reproducción de roles de género establecidos por la cultura. Situación que presenta modificaciones ante la incorporación de las mujeres a nuevos espacios educativos y laborales, al tener como resultado la reconfiguración del espacio público y privado.

En este sentido, es necesario primero adentrarse al significado de adolescencia, desde el campo de la sociología, Menkes y Suárez (2003) destacan a la adolescencia como una construcción histórico-social, asociada estrechamente a la prolongación de la vida escolar y la democratización de la educación. Acuñado a una evolución de la sociedad en la etapa de la modernidad, ante la división del trabajo y avances en educación, tal como lo expresa Llanes (2012) “la modernidad vino acompañada de procesos importantes, tales como la masificación de la educación a finales del siglo XIX y la separación de las esferas privada y pública, tras la nueva división socioeconómica del trabajo” (p. 248).

Así, los avances progresivos en materia educativa y económica ofrecieron a la población ubicar a la niñez y adolescencia en escenarios benéficos para desarrollar roles y funciones. Feixa (1996) señala

que se debe diferenciar la edad como condición social que asigna una serie de estatus y de roles desiguales a los sujetos, y la edad como imagen cultural que atribuye un conjunto de valores, estereotipos y significados a los mismos. En esa condición, cada grupo etario le permite a la sociedad tener una división de lugares a los que deben pertenecer las personas en sus ciclos de vida.

Al mismo tiempo, se conjuga con las transformaciones impulsadas por el feminismo de la tercera ola que otorgaron nuevos tintes a la sexualidad, descrito por Varela (2008) “la libertad sexual fue el centro de debate. Se desvinculó la procreación de la práctica sexual [...] la sexualidad y los derechos reproductivos tuvieron un impacto social duradero y modificaron realmente los valores y las prácticas públicas y personales” (p. 89). Este movimiento rompió paradigmas en la forma de percibir y vivir la procreación en los diferentes grupos al impulsar la libertad sexual y la autonomía.

A lo anterior, se sumaron los avances logrados por la conferencia de Teherán (1968), cuando por primera vez se estableció que los progenitores tienen un derecho intrínseco a determinar libre y responsablemente el número y espaciamiento de sus hijos y a obtener la información necesaria para ello. Además, la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer [CEDAW] (1979) entra en vigencia el 3 de septiembre de 1981, tal como sus siglas lo expresan, se centra en el acuerdo de no discriminar a las mujeres, al establecer una ruta de acción y un llamado a los Estados en la reformulación de las leyes. Asimismo, se realizan cuatro conferencias mundiales de la mujer que se celebraron en: México (1975), Copenhague (1980), Nairobi (1985) y Beijing (1995).

Sin embargo, los mayores avances logrados en materia de salud reproductiva de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas [ONU] (1995) fueron producto de la Conferencia Internacional de Población y el Desarrollo [CIPD] (1994) celebrada en El Cairo, Egipto, se estipuló el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y el intervalo entre éstos y a disponer de la información y de los medios para ello y el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproduc-

tiva. También incluye su derecho a adoptar decisiones relativas a la reproducción sin sufrir discriminación, coacciones ni violencia, de conformidad con lo establecido en los documentos de derechos humanos.

A partir de la conferencia anterior, se empieza a considerar a las y los adolescentes dentro de los espacios de discusión y el reconocimiento en materia de enseñanza y de servicios, con el objetivo de que puedan asumir su sexualidad de manera positiva y responsable. Ahí mismo, se les acentúa como vulnerables a causa de su falta de información y de acceso a los servicios pertinentes. Posteriormente, se lleva a cabo la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo [Cairo+5] (1999) destacándose una polémica alrededor de las propuestas sobre la sexualidad, educación y acceso de las y los adolescentes a los servicios sexuales y reproductivos. Es aquí donde se empieza a reconocer a la etapa adolescente como sujeto de derechos, con la facultad de recibir educación en materia de sexualidad. De esta manera, se abre un horizonte que trae consigo debates en relación a la forma de concebir a los y las adolescentes en el contexto social.

Todo lo anterior se convierte en antecedentes, la etapa adolescente empieza a incorporarse en el ámbito de la esfera política, situación que aumentará ante su inscripción a las agendas gubernamentales y en las líneas de acción que conforman los planes nacionales en diferentes periodos. A esto se sumarán, la aplicación de programas para la sexualidad ante la necesidad de que las y los adolescentes sean considerados y reconocidos como sujetos para llevar a cabo una vida sexual activa, de igual manera, la atención al embarazo a temprana edad para de reducir los índices de natalidad en este grupo etario. Por lo que, la sexualidad y el embarazo adolescente empiezan a ser temas que le competen al Estado, que en su interior poseen elementos estructurales de acuerdo al modelo operante del neoliberalismo, sujeto a organismos internacionales, algunos como: la Organización Mundial de la Salud (OMS), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Sin embargo, hay otros elementos que inciden, uno de ellos es la cultura, desde los planteamientos de Geertz (2006) se describe como

“estructuras de significación socialmente establecidas” (p. 26). Estructuras elaboradas y reproducidas por la sociedad, las cuales se legitiman por los propios sujetos al apropiarse de los significados que se otorgan a cada acontecimiento. La cultura conforma el conjunto de hechos simbólicos presentes en una sociedad, es la organización social del sentido y pautas de significados (Giménez, 2007). Otorgando las normas, actitudes y cualidades que deben adquirir las y los adolescentes, especificando lo permitido y sancionado dentro del contexto y época a la que pertenecen.

Por lo tanto, la cultura se manifiesta en la forma de percibir y comprender la sexualidad, que pasa a ser un constructo cultural derivado de un ente biológico, manifiesto en una organización social, dado que no es producto de un hecho dado, sino producto de una negociación, lucha y acciones humanas (Weeks, 1998). Lo cual, lleva a considerarla polisémica, estructurada en su interior por relaciones de poder, adherida a mecanismos de control e intervenciones de la política desde las diferentes instituciones. Lo que lleva a considerar los planteamientos de Foucault (1986) al describir la sexualidad como una construcción de tres ejes “la formación de los saberes que a ella se refieren, los sistemas de poder que regulan su práctica y las formas según las cuales los individuos pueden y deben reconocerse como sujetos de esa sexualidad” (p. 8).

De esta manera, pensar en la sexualidad de las y los adolescentes es adentrarse en la educación formal e informal, así como, sus círculos de socialización. Tal como lo detalla Weeks (1998) al acentuar la configuración sexual en dos ejes esenciales: nuestra subjetividad, quiénes y qué somos; y la sociedad, el crecimiento, el bienestar, la salud y la prosperidad futura de la población. Asimismo, paralela a la sexualidad se encuentra la presencia del embarazo, el cual trae consigo momentos divergentes en el tiempo, al ser aceptado o rechazado ante la época en que se presenta. Al respecto Stern y García (2001) puntualizan que este no siempre se consideró problemático, durante varias décadas y en diversos contextos culturales tener hijos a edades tempranas constituyó un esquema normativo de reproducción. Lo que reafirma las construcciones desiguales en las que se posiciona el fenómeno, convirtiéndose en un suceso que no es generalizable; adquiriendo concepciones que son variables en el tiempo.

Por consiguiente, pensar en la sexualidad y la forma de ejercerla llegando a la presencia o no de un embarazo, requiere de análisis a profundidad que lleven a encontrar relaciones y significados que emanan desde las vivencias. Esto producto de la conjugación de las acciones, programas e intervenciones que se realizan por parte de las políticas a través de la participación del Estado, los avances y logros que lleven a las personas a su reconocimiento y capacidad ante toma de decisiones, el respeto a lo divergente y admitirlos como personas con derechos.

Con base en lo anteriormente expuesto se plantea una revisión bibliográfica que tiene como objetivo analizar las diferentes publicaciones en las revistas de trabajo social en el contexto internacional y nacional sobre el tema de sexualidad y embarazo adolescente. Para contribuir a la profundidad del estado del arte ante el desarrollo de la temática.

2. METODOLOGÍA

Se realiza una revisión sistemática a partir de las revistas de Trabajo Social indexadas en Dialnet (dentro de la clasificación de Ciencias Sociales: Sociología, Población y Trabajo Social), que albergan en el repositorio todos sus artículos en abierto, las cuales fueron un total de 14 revistas: Alternativas: Cuadernos de trabajo social, Azarbe: Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar, Comunitania: Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales, Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales, Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social, Revista de la Facultad de Trabajo Social, Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social, Revista de trabajo social, Cuadernos de trabajo social, Ehquidad (Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social), RTS: Revista de treball social y Pedagogia i Treball Social.

Como criterios de inclusión se consideraron: publicaciones realizadas en cada una de las revistas en abierto entre 2015 y 2020 (ambos

incluidos) en cuyo título se hacía referencia al problema en cuestión: sexualidad en adolescentes.

De cada una de las revistas se identificó: el nombre de la revista, el país de procedencia de la revista, el año de publicación del documento, el país en el que se realiza el documento, el número de autores, el sexo del primer autor, el tipo de publicación (revisión bibliográfica, investigación o reseña), la muestra, temática, categoría central y población.

Una vez identificada la información de cada publicación se codificó a través de un programa estadístico y se generaron las frecuencias y porcentajes. Asimismo, se realizó un análisis cualitativo de contenido en referencia a la sexualidad y embarazo en la adolescencia.

3. RESULTADOS

3.1. *Análisis cuantitativo*

Se analizaron un total de 205 artículos, de los cuales 14 versaban sobre sexualidad, correspondiente a un 6.82% del total de artículos consultados en las 14 revistas.

Las principales características de cada uno de los artículos se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 1. Artículos analizados en el estudio

Documento	Año	Revista	País revista	Nº Autores	Sexo 1 autores	Tipo de documento	País documento	Muestra	Título de investigación
1	2016	Pedagogía i Treball Social	España	3	Hombre	Cualitativa	España	243	Diversitat sexual, envelliment i treball social. De la necessitat d'espais segurs a la possibilitat de serveis residencials col·laboratius.
2	2016	Ehquidad (Revista internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo social	España	7	Hombre	Cualitativa	Guatemala	97	Perspectivas para mejorar la salud sexual de las minorías sexuales y de identidad de género en Guatemala
3	2016	Margen	Argentina	3	Mujer	Cuantitativa	Ecuador	595	Salud sexual y reproductiva en las mujeres de los cantones Montecristi, Jaramijó y Manta (Ecuador).
4	2017	Cuadernos de Trabajo Social	España	1	Hombre	Cuantitativa	México	150	Actitudes frente a la diversidad sexual entre los estudiantes de Trabajo Social mexicanos: el contexto regiomontano
5	2018	Cuadernos de Trabajo Social	España	1	Hombre	Revisión bibliográfica	España	No aplica	La confidencialidad ante el abuso sexual a adolescentes.

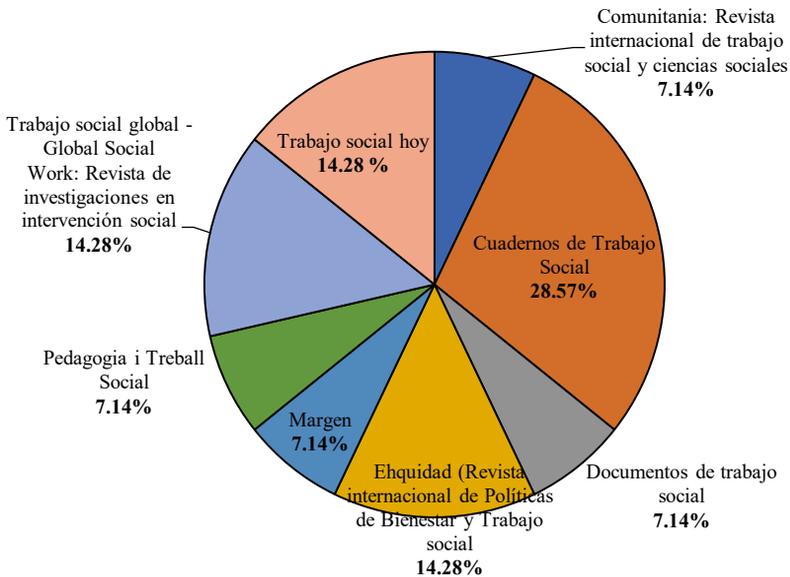
Documento	Año	Revista	País revista	Nº Autores	Sexo 1 autores	Tipo de documento	País documento	Muestra	Título de investigación
6	2018	Cuadernos de Trabajo Social	España	1	Mujer	Cualitativa	Madagascar	13	Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Comprender para transformar. Estudio de las prácticas de trabajo con supervivientes realizadas puestas en marcha por una asociación de protección a la infancia en Madagascar.
7	2018	Cuadernos de Trabajo Social	España	1	Hombre	Mixta	España	3	La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la consolidación de las trayectorias afectivo-sexuales de los jóvenes homosexuales y bisexuales colombianos residentes en España.
8	2020	Ehquidad (Revista internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo social	España	14	Hombre	Cuantitativa	Estados Unidos	500	Uso de la teoría sintémica para examinar el riesgo sexual del VIH entre hombres latinos que tienen sexo con hombres en Filadelfia, Pensilvania: hallazgos de la vigilancia nacional de la conducta del VIH.
9	2019	Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social	España	2	Hombre	Mixta	España	88	Imaginaros, mitos y actitudes frente a la bisexualidad en estudiantes de trabajo social.

Documento	Año	Revista	País revista	Nº Autores	Sexo 1 autores	Tipo de documento	País documento	Muestra	Título de investigación
10	2015	Trabajo social hoy	España	1	Mujer	Revisión bibliográfica e intervención	España	1	Intervención social con adultos mayores transexuales. Un estudio de caso hipotético.
11	2016	Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social	España	2	Hombre	Cuantitativa	México	120	Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad; bisexualidad y la transexualidad en estudiantes de trabajo social mexicanos.
12	2017	Trabajo social hoy	España	2	Hombre	Cuantitativa	México	120	Trabajo social y sexismo ambivalente: actitudes del alumnado de trabajo social mexicano. Un análisis cuantitativo.
13	2018	Documentos de trabajo social	España	1	Mujer	Cuantitativa	España	284	Actitudes sexistas en los jóvenes universitarios: influencia del contexto familiar y de pareja.
14	2017	Comunitaria: Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales	España	2	Hombre	Cuantitativa	México	2268	Facilitadores de la educación sexual en adolescentes de escuelas secundarias y preparatorias públicas de Nuevo León, México.

3.2. País de procedencia y nombre de la revista

En la revisión de los 14 artículos en el periodo que oscila de 2015 a 2020 se encontró que 13 (92.85 %) fueron publicadas en España y 1 (7.14%) en Argentina, de lo cual se observa una producción destacada en el continente Europeo. Estas publicaciones se encuentran en 8 de las 14 revistas consultadas que corresponde al 57.14 %. La revista que más artículos publicó de la temática es Cuadernos de Trabajo Social al tener una producción de 4 (28.57%), seguida de ella está Ehquidad (Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social), Trabajo social hoy y Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social con 2 (14.28%), mientras que las revistas Pedagogia i Treball Social, Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales y Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social con 1 (7.14%). Tal como se representa en la siguiente figura:

Figura 1: Revistas y número de publicaciones

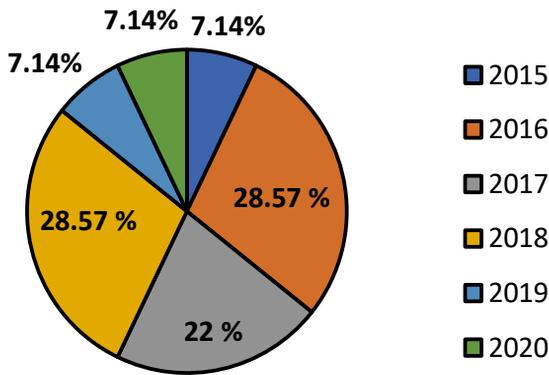


Fuente: Elaboración propia (2020)

3.3. Año de publicación del documento

El año donde mayor número de publicaciones se realizaron en 2016 con un 4 (28.57%), en 2017 fueron 3 (22%), en 2018 fue (28.57%) y en 2015, 2019 y 2020 solo 1 (7.14%). Visualizado de la siguiente manera:

Figura 2. Año de publicación de la revista

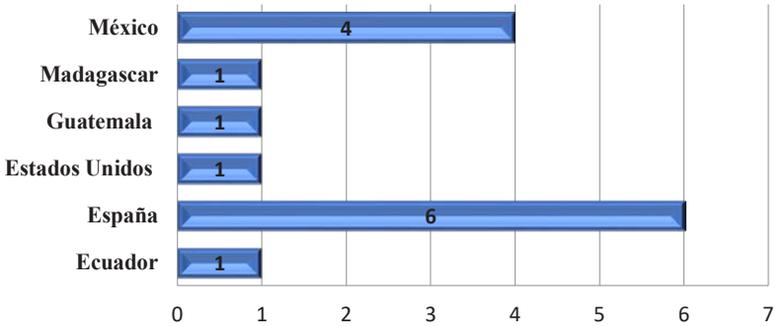


Fuente: Elaboración propia (2020)

3.4. País en el que se realiza el documento

Los contextos en los que realizaron cada uno de los trabajos de investigación son múltiples, encontrando en primer lugar España con un total de 5, en segundo lugar México con 4 y en tercer lugar a Madagascar, Guatemala, Estados Unidos y Ecuador cada uno con 1 estudio en su país.

Figura 3. Países donde se realizaron las investigaciones

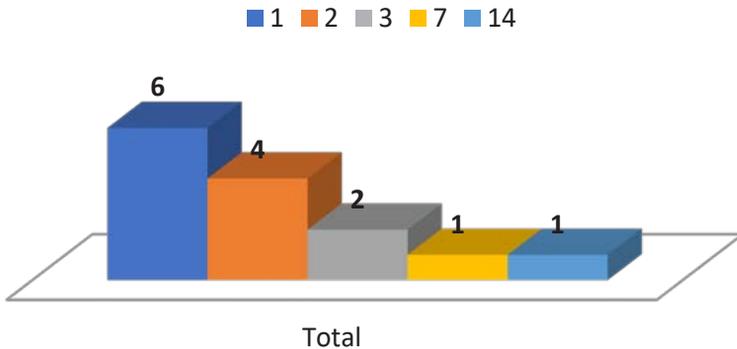


Fuente: Elaboración propia (2020)

3.5. Número de autores y sexo del primer autor

El desarrollo de los trabajos realizados se compone por un número diverso de autores, 6 (42.85%) publicaciones fueron dirigidas por 1 autor, 2 (14.28%) publicaciones por 4 autores, 1 (7.14%) por 7 autores y 1 (7.14%) por 14 autores.

Figura 4. Total del número de autores por publicación



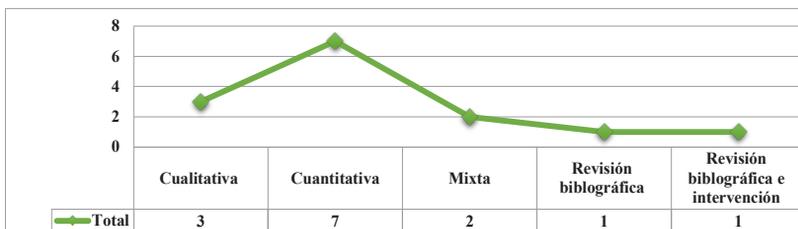
Fuente: Elaboración propia (2020)

Cabe destacar que de las publicaciones realizadas de forma individual fue proporcional el resultado para hombres y mujeres al obtenerse un total de 3 artículos cada uno de los sexos. Sin embargo, cuando se trabajó en equipos integrados 7 (87.5%) de las publicaciones fueron dirigidas por hombres, mientras que solo 1 (12.5%) por mujeres, cabe aclarar que este corresponde a un equipo formado por 3 integrantes, lo que visualiza la nula participación en equipos amplios.

3.6. Tipo de publicación

Los hallazgos se clasifican en 5 tipos de publicaciones, 1 (7.14%) corresponde a una revisión bibliográfica, 1 (7.14%) a una revisión bibliográfica y una intervención. Las otras 3 se clasifican de acuerdo con el tipo de metodología utilizada para desarrollar la investigación, de las cuales 7 (50%) son cuantitativas, 3 (21.42%) a publicaciones cualitativas y 2 (14.28%) a mixtas.

Figura 5. Clasificación de publicaciones



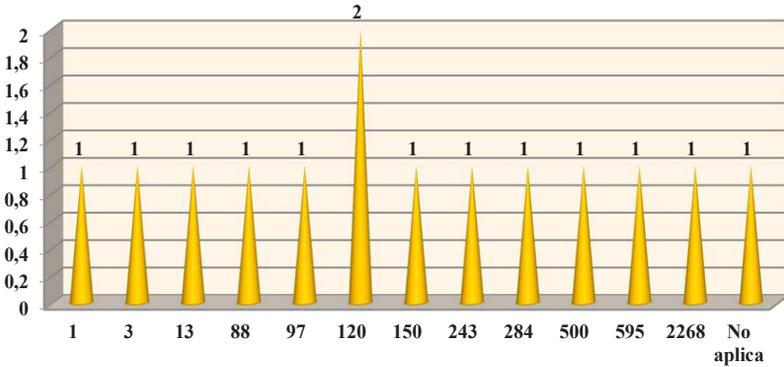
Fuente: Elaboración propia (2020)

3.7. Muestra

El tipo de muestra utilizado responde al tipo de publicación, las cuales se agrupan por cantidades y se representan en función de la perspectiva metodológica. Las que corresponden a la revisión bibliográfica e intervención fueron llevadas a cabo solo con 1 (7.14%) persona. En la cualitativa se utilizaron muestras de 13, 97 y 243 personas, cada una de ellas representa 1 (7.14%). Las cuantitativas estuvieron com-

puestas por 88, 150, 284, 500, 595, 2268 que equivalían a 1 (7.14%) y 120 a un total de 2 (14.28%). Mientras que la mixta asciende a 88 personas y equivale a 1(7.14%).

Figura 6. Cantidad de la muestra



Fuente: Elaboración propia (2020)

3.7.1. Análisis cualitativo

La decodificación de los resultados se realiza a través de una nube de palabras del programa Nvivo de un total de 1000 palabras, con una longitud de cuatro letras como mínimo y palabras derivadas de los textos, recuperando las 6 más recurrentes las cuales fueron: social, sexual, trabajo, personas, información, parte y educación.

En este sentido, las temáticas versan en relación al sexismo y las actitudes que se generan hacia grupos con orientaciones sexuales que distan de lo heteronormativo, así como, la atención que se les otorga en los servicios de salud a estos grupos y a otros más, tal es el caso de los adolescentes en relación a su educación sexual. Otros de los temas están enfocados a la explotación sexual y la confidencialidad de los profesionales en caso de abuso sexual.

De manera general, las categorías centrales fueron: sexismo, actitudes sexistas, bisexualidad, diversidad, identidad de género, explotación y abuso sexual, salud sexual y reproductiva, educación sexual y conductas de riesgo. La población de estudio estuvo conformada por el grupo LGTB, estudiantes universitarios en su mayoría de trabajo social, mujeres, niñas, niños y adolescentes. Las técnicas que se aplicaron en mayor preponderancia fueron escalas, encuestas y entrevistas a profundidad, también se utilizaron algunas otras como cuestionarios, test, entrevista semiestructurada diálogo, grupo focal y visita domiciliaria.

En un nivel de profundidad más amplio se hace una división con relación a las temáticas y las categorías que más fueron abordadas en los 14 artículos.

3.7.2. Actitudes, sexismo y diversidad sexual en estudiantes

La sociedad se configura por un sistema patriarcal que establece las normas heteronormativas, lo que lleva a asumir actitudes de sexismo de forma más acentúa y despectiva hacia los otros grupos. Ante esto, Rodríguez (2016) en su investigación titulada “Actitudes frente a la diversidad sexual entre los estudiantes de Trabajo Social mexicanos: el contexto regiomontano”, al tener como objetivo identificar la existencia o no de actitudes de homofobia y lesbofobia entre los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) encontró que existe un mayor nivel de rechazo hacia el grupo de lesbianas que hacia los gays, indicando que la homosexualidad femenina está más estigmatizada que la masculina.

Lo anterior coincide con el estudio llevada a cabo por Rodríguez-Otero y Treviño-Martínez (2016) en la publicación “Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad en estudiantes de Trabajo Social mexicanos”, el cual tuvo como objetivo

identificar la existencia de actitudes LGTBI-fóbicas en el estudiantado de Trabajo Social tomando como referencia el contexto de Nuevo León (México), los resultados encontrados confirman la presencia de actitudes sexistas y de rechazo hacia la diversidad sexual respecto a la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad. Sin embargo, es de precisar que el rechazo es mayor hacia la homosexualidad que respecto a la bisexualidad y las personas trans y en mayor medida hacia los trans que hacia los bisexuales; lo que refleja una estructura jerárquica de rechazo entre estos grupos.

Además, se precisó que lo anterior es influido por la edad, el sexo, el nivel formativo dentro de la disciplina de Trabajo Social y las creencias religiosas. Esto es afirmado en algunas de las conclusiones sobre sexismo de Rodríguez y Treviño (2017) en la publicación “Trabajo social y sexismo ambivalente: actitudes del alumnado de trabajo social mexicano. Un análisis cuantitativo”, al detallar que en el estudiantado de trabajo social regiomontano el sexismo se encuentra arraigado, de manera más específica en hombres, de ámbito rural, de menor edad e instrucción, sin creencias religiosas y sin pareja.

Otro de los aspectos significativos a considerar son los mitos, muestra de ello es la investigación de Rodríguez y Facal (2019) titulada “Imaginaris, mitos y actitudes frente a la bisexualidad en estudiantes de trabajo social” que se planteó como objetivo analizar si existe relación entre el nivel de aversión a la bisexualidad y la interiorización de los mitos existentes sobre dicha orientación sexual desde la teoría constructivista. Los principales resultados se centran en que son vehículos de transmisión de enfermedad, una amenaza para la sociedad o personas viciosas, mismas que son acentuadas por las creencias, valores y sentimientos negativos hacia las personas bisexuales. Producto de la construcción social de los sexos y el género que define los roles que asumen las personas y mantiene y consolida el orden social que a su vez reproduce el sistema.

Por otro lado, se encuentran las aportaciones de Ortiz (2018) en “Actitudes sexistas en los jóvenes universitarios: influencia del contexto familiar y de pareja” desde la reflexión de la teoría del sexismo ambivalente, detalla que en los jóvenes hay un alto rechazo (no radical) a las ideas tradicionales del sexismo, y existen nuevas formas que se han adoptado como neosexismo, cosificación y paternalismo.

Así, a través de los estudios anteriores se revela la interiorización de las normas sociales heterosexuales que prevalecen en las y los jóvenes estudiantes del nivel medio superior, las cuales sancionan a los grupos que divergen de la normatividad establecida y la prevalencia de roles y estereotipos a desarrollar desde la jerarquía de la masculinidad y feminidad, provocando rechazo, estigmatización y sanciones al no cumplir con lo establecido. De esta manera, son pertinente las observaciones de Rodríguez-Otero y Treviño-Martínez (2016) al considerar necesario reformular los planes docentes existentes e incluir aspectos como la diversidad sexual, la LGTBI-fobia y los procesos de exclusión social de este colectivo en la formación de los y las estudiantes.

3.7.3. Servicios y atención en salud a las personas del grupo LGTB en la vejez

La atención a la salud se inscribe dentro de los organismos internacionales y gubernamentales como un derecho para todos los grupos, sin embargo, las circunstancias son cambiantes cuando se trata de las personas mayores, más aún cuando pertenecen al grupo gays, lesbianas, bisexuales y trans (LGTB), posicionándolas en situaciones de desventaja. Esto se refleja en la investigación de Mesquida, Quiroga y Boixados (2016) titulado “Diversitat sexual, envelliment i treball social. De la necessitat d’espais segurs a la possibilitat de serveis residencials col·laboratius”, al encontrarse que existe una relación entre el contexto social e histórico al que pertenecieron provocando situaciones de sufrimiento y marginación, ocasionando miedo al sufrimiento y la discriminación por su orientación sexual.

Lo anterior, es paralelo al estudio realizado por Ramos (2015) en el artículo “Intervención social con adultos mayores transexuales. Un estudio de caso hipotético”. Donde se demuestra que la orientación sexual determina las condiciones de vida y la atención que recibe de parte de algunos profesionales. En este sentido, los estudios de Mesquida, Quiroga y Boixados (2016) y Ramos (2015) confluyen en la necesidad de modificar las acciones que se realizan desde los espacios de salud y la búsqueda estrategias colaborativas para crear espacios seguros.

3.7.4. Sexualidad y salud sexual y reproductiva

La atención en materia de salud sexual y reproductiva desde los programas está sujeta a las zonas geográficas, además de elementos como la cultura, creencias y apropiación del conocimiento en materia de derechos sexuales y reproductivos. Esto se visualiza en el trabajo de Zembrano, Rica y Medranda (2016) “Salud sexual y reproductiva en las mujeres de los cantones Montecristi, Jaramijó y Manta (Ecuador)”, que partió del objetivo de evaluar la calidad de la demanda de servicios sexuales y reproductivos en cantones de la provincia de Manabí, y se obtuvo que las mujeres si reciben información y tienen conocimiento de la sexualidad, pero es poco el acceso a métodos de planificación, así como a adoptar las medidas de prevención. Lo que revela los grandes retos que necesitan ser replanteados desde las estrategias de la política.

Situación que requiere más especial atención cuando se trata de los grupos minoritarios tales como: hombres gay, bisexuales y en general hombres que tienen sexo con hombres (HSH) y personas transgénero, visualizado en la publicación de Alonzo, Mann, Simán, Sun, Andrade, Villatoro, Rhodes (2016) “Perspectivas para mejorar la salud sexual de las minorías sexuales y de identidad de género en Guatemala” al verse afectados por el VIH y otras infecciones transmitidas sexualmente (ITS). Lo cual revela la discriminación que sufren por parte de los profesionales de salud. Esto se refleja aún más en la publicación de Martínez, Brady, Levie, Page, Zea, Yamanis, Grieb, Shinefeld, Ortiz, Davis, Mattera, Martínez-Donate, Chavez-Baray y Moya (2020) “Uso de la teoría sindémica para examinar el riesgo sexual del VIH entre hombres latinos que tienen sexo con hombres en Filadelfia, Pensilvania: hallazgos de la vigilancia nacional de la conducta del VIH” al recurrir al uso de la teoría sindémica para lograr explicar las altas tasas de VIH/SIDA entre los HSH latinos desde factores de riesgo que interactúan sinérgicamente para aumentar la vulnerabilidad, entre ellas el impacto general de las condiciones psicosociales y los riesgos. Por lo que, no solo las formas de atender, sino de considerar lo que hay en sí al momento de adquirir alguna infección de transmisión sexual y/o VIH.

Otro de los factores a considerar son los procesos de socialización y las relaciones afectivas que viven, Restrepo (2016) en la investigación que tiene por nombre “La utilización de las tecnologías de la informa-

ción y la comunicación (TIC) en la consolidación de las trayectorias afectivo-sexuales de los jóvenes homosexuales y bisexuales colombianos residentes en España” encuentra que el internet se convierte en la principal fuente de consulta para responder a preguntas referentes a su salud sexual y reproductiva, destacando que la información que se intercambia no necesariamente resulta veraz u objetiva. Ello se debe a que la información sobre los temas sexuales y afectivos suele estar influida por percepciones e intereses personales, lo que podría distorsionar la realidad y puede generar respuestas equivocadas a situaciones que pondrán al migrante en situación de vulnerabilidad. En este sentido, los diferentes hallazgos demuestran que tanto el grupo de mujeres como de las minorías sexuales están expuestos a encontrarse con factores condicionantes para gozar de buena una salud sexual y reproductiva.

3.7.5. Adolescencia: educación, abuso y explotación sexual

En lo que respecta a la sexualidad y las experiencias durante la adolescencia es conocer los escenarios que confluyen en ellos, uno es el tipo de educación que reciben, el cual es dimensionado en la investigación de De Jesús-Reyes y González (2017) titulada “Facilitadores de la educación sexual en adolescentes de escuelas secundarias y preparatorias públicas de Nuevo León, México”, donde se revela el papel que tienen las instituciones tanto educativas como familiares, al plantearse el objetivo de hacer un diagnóstico de la educación sexual que se imparte en escuelas secundarias y preparatorias públicas. Se destacó la escuela como la institución donde más se trasmite la información sobre sexualidad, sin dejar de lado al hogar como un círculo primario de aprendizaje, las y los adolescentes tienen altos conocimientos en temas de sexualidad, ese conocimiento no es el adecuado, pues existe una diferencia amplia entre escuchar o saber de métodos anticonceptivos y conocer su uso correcto o saber manipularlos, lo mismo en cuanto a la biología de la reproducción se encontró que la mayoría de los adolescentes hombres y mujeres no conocen su cuerpo ni su funcionamiento sexual y reproductivo.

No obstante, pensar la forma de vivir la sexualidad en edades tempranas también requiere pensar en dos acciones que llegan a converger: el abuso y la explotación sexual. Al respecto, el trabajo de Bautista (2016) “Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.

Comprender para transformar. Estudio de las prácticas de trabajo con supervivientes realizadas puestas en marcha por una asociación de protección a la infancia en Madagascar” da a conocer la forma en que muchas de las acciones en beneficio de salvaguardar la integridad de infantes y adolescente está sujeto a los profesionales que laboran en algunas instancias, muestra de ello es la región de Madagascar que posee condiciones estructurales y de pobreza que cobijan la problemática de la explotación sexual. En el cual el programa que lleva más de 10 años operando y está limitado a ver el problema solo producto de factores personales y familiares. Además, se analiza como un problema universal y atemporal, sin tener en cuenta el contexto y el momento histórico y social en el que tiene lugar y la creación de un modelo de intervención que no tiene en cuenta la realidad, ni los conocimientos y las experiencias.

Mientras que por otro lado, se encuentra el hallazgo de Canimas (2016) revelado en la publicación “La confidencialidad ante el abuso sexual a adolescentes,” que dejar ver el papel de la confidencialidad cuando las y los adolescentes vivieron abuso, donde ese conocimiento de la situación al Ministerio Fiscal solo se puede dar siempre y cuando sea para evitar o reducir un daño a la propia persona o personas y/o para evitar o reducir un daño al profesional o a terceras personas, quedado alguna otra fuera de la justificación y pasa a ser considerada una mala praxis profesional.

Estas dos últimas investigaciones dejan clara la importancia que tiene la participación de las y los profesionales en la etapa de la adolescencia y el realizar sus intervenciones basadas en los códigos éticos con el fin último de salvaguardar la integridad de las y los adolescentes ante circunstancias que sean perjudiciales ante una sexualidad libre y plena.

4. CONCLUSIONES

La revisión exhaustiva que se realizó de la literatura en las 14 revistas de trabajo social de la temática sexualidad en la adolescencia permitió conocer los avances significativos en investigación, que hasta el momento han logrado ser publicadas y divulgadas. Se destaca que la sexualidad es estudiada principalmente en grupos de población que pertenecen a la diversidad sexual, en dos particularidades: en primer

lugar, la forma en que se percibe desde los otros, las actitudes y comportamientos que son asumidos exclusivamente por poblaciones estudiantiles. En segundo lugar, el tipo y el cómo son atendidos por los profesionales en el campo de salud desde la categoría de la discriminación.

En este sentido, en relación al tema de investigación resignificación del embarazo, un análisis desde el género y la política de salud sexual y reproductiva en escenarios de educación superior, solo se encontraron algunos resultados desde la educación sexual, abuso y explotación, que dan aportes significativos al trabajo en construcción, pero que no tienen un acercamiento directo con el tema. Lo que revela la importancia que tiene la culminación de la investigación desde la disciplina del trabajo social para añadir otras miradas de los acontecimientos presenten en la etapa de la adolescencia, específicamente en la región de Culiacán.

Además, la importancia que tiene asumir perspectivas teóricas de género que lleva a dar respuestas desde las estructuras de poner y desde las normas establecidas por roles y estereotipos que se espera sean interiorizadas y reproducidos sin cuestionamiento. A esto se suma la perspectiva metodológica, donde los resultados muestran una inclinación a la parte cuantitativa visionando únicamente la generalidad, dejando de lado los aspectos singulares que tienen las personas, donde la conjugación de ambas es poco asumida por las y los investigadores, resaltando así la necesidad de asumir una metodología mixta, en la búsqueda de dar respuesta a las interrogantes que guían el trabajo de investigación que se está realizando.

REFERENCIAS

- Alonzo, J., Mann, L., Simán, F., Sun, C., Andrade, M., Villatoro, G., y Rhodes, S. (2016). *Ehquidad (Revista internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo social, (5), 551-70*. doi.10.15257/ehquidad.2016.0002.
- Bautitas, O. (2018). Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Comprender para transformar. Estudio de las prácticas de trabajo con supervivientes realizadas puestas en marcha por una asociación de protección a la infancia en Madagascar. *Cuadernos de Trabajo Social, 31(2), 517-527*.
- Canimas, J. (2018). La confidencialidad ante el abuso sexual a adolescentes. *Cuadernos de Trabajo Social, 31(1), 199-200*.
- De Jesús-Reyes, D., y González, E., (2017). Facilitadores de la educación sexual en adolescentes de escuelas secundarias y preparatorias públicas de Nuevo

- León, México. *Comunitania: Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales*, (13), 136-152. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/comunitania.13.7>
- Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres). Conferencias mundiales sobre la mujer. Recuperado de <https://www.unwomen.org/es/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women>
- Feixa, C. (1996). Antropología de las edades. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales. Recuperado de https://donbosco.org.ar/uploads/recursos/recursos_archivos_2374_1722.pdf
- Foucault, M. (1986). *Historia de la sexualidad*. México: Siglo XXI.
- Geertz, C. (2006). *La interpretación de las culturas*. Madrid, España: Gedisa,
- Giménez, G. (2007). *Estudio sobre la cultura y las identidades sociales*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Llanes, N. (2012). Acercamientos teóricos a la maternidad adolescente como experiencia subjetiva, *Sociológica*, 27 (77), 235-266.
- Martinez, O., Brady, K. A., Levie, E., Page, K.R., Zea, M. C., Yamanis, T. J., Grieb, S., Shinefeld, J., Ortiz, K., Davis, W. W., Mattera, B., Martinez-Donate, A., Chavez-Baray, S., y Moya, E. M. (2020). Uso de la teoría sindémica para examinar el riesgo sexual del VIH entre hombres latinos que tienen sexo con hombres en Filadelfia, Pensilvania: hallazgos de la vigilancia nacional de la conducta del VIH. *Ehquidad (Revista internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo social)*, (13), 217-236. doi: 10.15257/ehquidad.2020.0009.
- Menkes, C. y Suárez L. (2003). Sexualidad y embarazo adolescente en México. *Papeles de Población*, 9 (35), 233-262.
- Mera, A., Roca, Y., y Medranda, E., (2016). Salud sexual y reproductiva en las mujeres de los cantones Montecristi, Jaramijó y Manta (Ecuador). *Margen*, (9),1-21.
- Mesquita, J., Quiroga, V., y Boixadós, A. (2016). Diversitat sexual, envelliment i treball social. De la necessitat d'espais segurs a la possibilitat de serveis residencials col·laboratius. *Pedagogia i Treball Social*, 5 (1), 34-56.
- Naciones Unidas (1995). Informe de la conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. Recuperado de https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/icpd_spa.pdf
- Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH). Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer (CEDAW). Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/hrbodies/cedaw/pages/cedawindex.aspx>
- Ortiz, M. (2018). Actitudes sexistas en los jóvenes universitarios: influencia del contexto familiar y de pareja. *Documentos de trabajo social*, (61), 25-44.
- Proclamación de Teherán. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2002/1290.pdf>
- Ramos (2015) Intervención social con adultos mayores transexuales. Un estudio de caso hipotético. *Trabajo social hoy*, (74), 35-58. doi: <http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2015.0003>

- Restrepo, J. (2018). La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la consolidación de las trayectorias afectivo-sexuales de los jóvenes homosexuales y bisexuales colombianos residentes en España. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(2), 529-542.
- Rodríguez, L. (2017). Actitudes frente a la diversidad sexual entre los estudiantes de Trabajo Social mexicanos: el contexto regiomentano. *Cuadernos de Trabajo Social*, 30(2), 417-433.
- Rodríguez, L.M. y Treviño, L. (2017). Trabajo social y sexismo ambivalente: actitudes del alumnado de trabajo social mexicano. Un análisis cuantitativo. *Trabajo social hoy*, (80), 45-60. doi. <http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2017.0003>.
- Rodríguez-Otero, L.M., y Facal-Fondo, T., (2019). Imaginarios, mitos y actitudes frente a la bisexualidad en estudiantes de trabajo social. *Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social*, 9(17), 20-40. doi: 10.30827/tsg-gsw.v9i17.8951.
- Rodríguez-Otero, L.M., y Treviño-Martínez, L. (2016). Sexismo y actitudes hacia la homosexualidad, la bisexualidad y la transexualidad en estudiantes de Trabajo Social mexicanos. *Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención social*, 6 (11), 3-30.
- Stern, C. y García, E. (2001). *Hacia un nuevo enfoque en el campo del embarazo adolescente*. México: El colegio de México
- Varela, N. (2008). *Feminismo para principiantes*. Barcelona, España: Ediciones B, S.A.,
- Weeks, J. (1998) *Sexualidad*. D.F. México: Paidós.