



INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

(Básica, Educativa, Clínica, Epidemiológica y
Casos Clínicos)

JUAN MANUEL SOLIS SOTO
(Coordinador)

INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

© Universidad Autónoma de Tlaxcala
Calle del Bosque s/N, Col. Centro
Tlaxcala, Tlax., CP 9000

Primera Edición 2017

ISBN:978-607-8432-86-8

Queda rigurosamente prohibida la reproducción total o parcial de esta obra. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada, transmitida o utilizada mediante ningún tipo de medio o sistema, sin autorización previa por escrito del editor.

DIVISIONES

INVESTIGACIÓN BÁSICA

JUAN MANUEL SOLÍS SOTO

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

GUADALUPE ROSALÍA CAPETILLO HERNÁNDEZ

INVESTIGACIÓN CLÍNICA

ELVIA ORTIZ ORTIZ

AURORA LUCERO REYES

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

EDUARDO MEDRANO CORTES

CASOS CLÍNICOS

ROSA ALICIA GARCÍA JAU

ROSENDO CARRASCO GUTIERREZ

INVESTIGACIÓN BÁSICA JUAN MANUEL SOLÍS SOTO CAPÍTULOS	PÁGINA
<p>ANÁLISIS MORFOMÉTRICO Y TIPOLOGICO DE LOS SEGUNDOS MOLARES TEMPORALES Esther Vaillard Jiménez; Gloria Lezama Flores; Rosendo Carrasco Gutiérrez; Gabriel Muñoz Quintana; Minerva Álvarez Cabello. FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA</p>	10
<p>ARTRITIS IDIOPÁTICA JUVENIL Y SU ENFOQUE ODONTOLÓGICO. Manuel Humberto Arizpe García; Juan Manuel Solís Soto; María Argelia Akemi Nakagoshi Cepeda; José Elizondo Elizondo; Norma Cruz Fierro UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p>	16
<p>BLANQUEAMIENTO INTERNO. Emilio Avalos Cortes; José Elizondo Elizondo; Lizeth Edith Quintanilla Rodríguez; Alma Delia Serrano Romero; Ruth Rodríguez Ruiz; Yolanda Guajardo Tijerina; Valentín Zaragoza Magaña UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p>	21
<p>CARACTERIZACIÓN DE BIOMATERIALES DE REGENERACIÓN ÓSEA POR MEDIO DE TÉCNICA DE ESPECTROSCOPIA DE PLASMA INDUCIDO POR LÁSER LIBS Anahí Manríquez Guaderrama, Alejandro Téllez Garza, Héctor Téllez Jiménez, Rogelio Oliver Parra, Carlos Alberto Luna Lara, Luis Ponce Vidal, Jorge Humberto Luna Domínguez. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS. CAMPUS TAMPICO.</p>	24
<p>COMPARACIÓN DE LA LIMPIEZA DE INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO PERIODONTAL CON LÁSER ND:YAG Y ULTRASONIDO Karla Joya Medina, Héctor Téllez Jiménez, Rogelio Oliver Parra, Carlos Alberto Luna Lara, Alejandro Téllez Garza, Teresa Flores Reyes, Jorge Humberto Luna Domínguez. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS.</p>	31
<p>DISPLASIA ESQUELÉTICA EN ODONTOLOGÍA Miguel Ángel Ortiz Arrambide, Karla Isabel Juárez Ibarra; Rosa Geraldina Gúzman Hernández; Alma Delia Serrano Romero; Ruth Rodríguez Ruiz; José Elizondo Elizondo; Norma Cruz Fierro UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.</p>	37
<p>EFFECTO DEL LÁSER ND: YAG USADO EN LA LIMPIEZA DE LA SUPERFICIE DE INSTRUMENTOS DE NIQUEL TITANIO: EVALUACIÓN POR TOMOGRAFIA DE COHERENCIA OPTICA Beatriz Elizabeth García Pérez; Carlos Alberto Luna Lara, Rogelio Oliver Parra, Héctor Téllez Jiménez; Jorge Humberto Luna Domínguez, Octavio Manuel Rangel Cobos, Francisco Javier Llamas del Olmo. FACULTAD. DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS.</p>	40
<p>EL VITILIGO DESDE EL PUNTO DE VISTA ODONTOLÓGICO Lilia Alejandra Lozano Cavazos; Lizeth Edith Quintanilla Rodriguez; José Elizondo Elizondo; Yolanda Guajardo Tijerina; Alma Delia Serrano Romero; Valentín Zaragoza Magaña; Ruth Rodríguez Ruiz. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p>	43
<p>EPIDERMOLISIS BULLOSA Y SUS MANIFESTACIONES ORALES: UN RETO EN LA ATENCIÓN ODONTOLOGICA Cynthia Lizeth Medrano Serna; Sergio Eduardo Nakagoshi Cepeda; Karen Melissa García Chavez; Sara Saenz Rangel; José Elizondo Elizondo; Lizeth Edith Quintanilla Rodríguez. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.</p>	47
<p>EVALUACION DE LA RUGOSIDAD DE ESMALTE SANO Y FLUOROTICO CON DESPROTEINIZACION ANTES DEL ACONDICIONAMIENTO ACIDO León Francisco Espinosa-Cristóbal^{1*}; Luis Javier Solís-Martínez²; Juan Carlos Cuevas-Gonzalez^{1*}; René Homero Lara-Castro³; Juan Pablo Loyola-Rodríguez⁴; Alejandro Donohué-Cornejo^{1*}; Simón Yobanny Reyes-López^{5*} INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO. FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ. INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ.</p>	52

<p>EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y NIVEL DE RIESGO DE CARIES EN PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES Michelle Ramos Pizaña; Cynthia Canales Garza; Laura Elena Villarreal García; Sonia Martha López Villarreal; Osvelia Esmeralda Rodríguez Luis; Gustavo Israel Martínez González; Sergio Eduardo Nakagoshi Cepeda; Juan Manuel Solís Soto. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p>	58
<p>INHIBICIÓN DE <i>Candida albicans</i> por <i>Stenocereus marginatus</i> Alejandra Cantú Tamez^a, María Porfiria Barrón González^{a*}, Ramón Rodríguez Garza^a, Priscila Mendoza Flores^a, Sergio Moreno Limón^a, Yadira Quiñones Gutiérrez^a, Laura Villarreal García^b. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.</p>	61
<p>INHIBICIÓN DE BACTERIAS ASOCIADAS A CARIES DENTAL Y GINGIVITIS POR <i>Castela texana</i> María Porfiria Barrón González^a, Frank Meléndez Anzures., Néstor Aranda Ledesma., Alejandra Cantú Tamez, Yadira Quiñones Gutiérrez, Ramón Rodríguez Garza y ^aJorge Menchaca Arredondo. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, ^A FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS.</p>	66
<p>INHIBICIÓN Y ALTERACIONES MORFOMÉTRICOS DE <i>Porphyromonas gingivalis</i> por <i>Cinnamomum verum</i> María Porfiria Barrón González^a, Frank Meléndez Anzures., Néstor Aranda Ledesma., Alejandra Cantú Tamez, Yadira Quiñones Gutiérrez, Ramón Rodríguez Garza y ^aJorge Menchaca Arredondo. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, ^A FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS.</p>	72
<p>LA OBESIDAD EXACERBA LA ENFERMEDAD PERIODONTAL Mariaines Chavira Rosales; Norma Cruz Fierro; Sara Sáenz Rangel; Rosa Isela Sánchez Nájera; María Argelia Akemi Nakagoshi Cepeda; Rosendo Carrasco Gutiérrez; Gloria Lezama Flores. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, FACULTAD DE ODOTNOLOGÍA.</p>	78
<p>LIQUEN PLANO ORAL, UN RETO EN LA ODONTOLOGÍA Erika Marlene Chávez Reyes; Juan Manuel Solís Soto; Sergio Eduardo Nakagoshi Cepeda; Irene Meester; María Guadalupe Moreno Treviño; Leticia Tiburcio Morteo; Guadalupe Rosalía Capetillo Hernández. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD VERACRUZANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE MONTERREY. DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD.</p>	82
<p>OPCIONES DE TRATAMIENTO ESTÉTICO EN DIENTES ANTERIORES PRIMARIOS. REVISIÓN DE LITERATURA Angel Daniel Becerra Puente; Rosa Geraldina Gúzman Hernández; Nora Patricia Flores Moreno; Karla Isabel Juárez Ibarra; Adriana Leticia García Moyeda; Melissa García Chavez; Arturo Santoy Lozano UNIVERSIDAD AUTONÓMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.</p>	86
<p>SINDROME DE ASPERGER ATENCIÓN ODONTOLOGICA. Maritza Perales Terán; Norma Cruz Fierro; José Elizondo Elizondo; Juan Manuel Solís Soto; Rosa Isela Sánchez Nájera; Yolanda Guajardo Tijerina; Valentín Zaragoza Magaña UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.</p>	90
<p>INVESTIGACIÓN EDUCATIVA GUADALUPE ROSALÍA CAPETILLO HERNÁNDEZ CAPÍTULOS</p>	PÁGINA
<p>COMPORTAMIENTO DEL HÁBITO DE ESTUDIO EN ALUMNOS DE LA UAO/UAZ César Luis Mendoza¹; Rafael Alberto Salinas Enríquez¹; Marte Eduardo Treviño Rebollo¹ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS FRANCISCO GARCÍA SALINAS. Unidad Académica de Odontología.</p>	96
<p>CONOCIMIENTO DE LA(S) CLASIFICACIÓN(ES) DE TERCEROS MOLARES NO ERUPCIONADOS EXPRESADO EN EL REGISTRO CLÍNICO DE PACIENTES DE LA CLIMUZAC Manuel Varela Parga; Gerardo de María Martínez López UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS. Unidad Académica de Odontología.</p>	103

<p>ESTRÉS PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA. Nikell Esmeralda Zárate Depraect, Silvia Yulen Ibarra Solís, Wendy Fabiola Moreno Mokay., Nidia Micaela López Leyva, Carlos de Jesús Edeza Navarrete, Rosa Alicia García Jau, Rosalva Guadalupe Guevara García. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p>	107
<p>LA ENSEÑANZA DE LA BIOÉTICA EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA. Violeta Isabel Quintero Salazar; Daniel Lizárraga Rodríguez; Rosa Alicia García Jau; Nikell Esmeralda Zarate Depraect; Anabell Cárdenas Valdez; Julio Benítez Pascual; Cecilia Saldaña Belmar, Guadalupe Rosalía Capetillo Hernández FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA</p>	113
<p>INVESTIGACIÓN CLÍNICA ELVIA ORTIZ ORTIZ AURORA LUCERO REYES CAPÍTULOS</p>	PÁGINA
<p>EVALUACION DEL pH SALIVAL Y VARIACION EN LA CONCENTRACION DE PROTEINAS TOTALES EN SALIVA DE PACIENTES CON Y SIN APARATOLOGIA FIJA DE ORTODONCIA Efigenia Moreno Terrazas, Maria de Lourdes Verdugo Barraza, Guillermo Daniel Nerio Escarcega, Rosa Alicia Garcia Jau, Daniel Lizarraga Rodriguez; Julio Carlos Garnica Palazuelos, Julio Benitez Pascual. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA,</p>	119
<p>EVALUACIÓN DE EFECTIVIDAD DE COLUTORIO CON EXTRACTO DE ROMERO SOBRE LA PLACA DENTOBACTERIANA EN ENSAYO CLÍNICO. Jonathan Enrique Villalvazo Guillén, Laura Elena Villarreal García, Miguel Ángel Quiroga García, Gustavo Israel Martínez González. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN</p>	125
<p>MICROORGANISMOS INUSUALES EN BOLSA PERIODONTAL EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS 2 César Martínez Rojas; Norma Cruz Fierro; Lizeth Edith Quintanilla; Karen Melissa García Chavez; Carlos Manuel Ugalde Iglesias; Julia Hernández Jerónimo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.</p>	131
<p>POSICIÓN MÁS FRECUENTE DE LAS RETENCIÓN, IMPACTACIÓN O INCLUSIÓN DENTARIA DE LAS TERCERAS MOLARES MANDIBULARES Dora Alicia Ramírez Castro, Eduardo Medrano Cortés, Christian Starlight Franco Trejo, Ismael Garza Huerta, Elvia Ortiz Ortiz, Aurora Lucero Reyes</p>	136
<p>RADIOTERAPIA FACTOR DE RIESGO DE MUCOSITIS ORAL Carla Janette Gutiérrez Rickman; Palomares Gorham; Paula Isabel; Guillermo Cruz Palma; Miguel Ángel Quiroga García; González Meléndez Rosalva. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA;</p>	143
<p>INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EDUARDO MEDRANO CORTES CAPÍTULOS</p>	PÁGINA
<p>DETERMINACIÓN DE LA NECESIDAD DE TRATAMIENTO ORTODÓNTICO EN ALUMNOS DE LA SECUNDARIA 18 DE MARZO DE ALAMO, VER. Yuridiana Mejía Labastida; Magali Janeth García Vásquez; Alma Luz San Martín López; Araceli García Rocha; Evaristo Hernández Quiroz; Cecilia del Socorro Garciamoreno Espinosa. UNIVERSIDAD VERACRUZANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA REGIÓN POZA RICA-TUXPAN.</p>	149
<p>NECESIDADES REALES Y PERCIBIDAS DE SALUD ORAL EN PACIENTES GERIÁTRICOS QUE ACUDEN A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UANL Sara Gabriela Sandoval Ayala, Miguel Ángel Quiroga García, Ana María Salinas Martínez, Guillermo Cruz Palma, Paula Isabel Palomares Gorham, Gustavo Israel Martínez González. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p>	153
<p>PREVALENCIA DE CÁLCULOS PULPARES EN PACIENTES CON TRATAMIENTO DE CONDUCTOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UAS.</p>	

Adelina Rocha López; Gloria Yolanda Castro Salazar; Alfredo del Rosario Ayala Ham; Rosa Alicia García Jau; Anel Karely Olivás Velázquez; Nikell Esmeralda Zárate Depraect; Erika de Lourdes Silva Benítez; Eduardo Medrano Cortés. 157
 FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PREVALENCIA DEL TALÓN CUSPIDEO EN UNIVERSITARIOS
 Magali Janeth García Vásquez; Alma Luz San Martín López; Araceli García Rocha; Evaristo Hernández Quiroz; Cecilia del Socorro Garciamoreno Espinosa. 163
 UNIVERSIDAD VERACRUZANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA REGIÓN POZA RICA-TUXPAN.

SUSTENTABILIDAD EN EL SERVICIO DE SALUD BUCAL DEL ÁREA METROPOLITANA DE MONTERREY
 Guillermo Cruz Palma; Esteban Picazzo Palencia; Elizabeth Gálvez Santillán; Pedro César Cantú Martínez 167
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES Y NIVELES DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DEL CETMAR NO. 20 DE TUXPAN, VERACRUZ
 Edgar Andrés Loya Pineda; Alma Luz San Martín López; Magali Janeth García Vásquez; Araceli García Rocha; Evaristo Hernández Quiroz; Cecilia del Socorro Garciamoreno Espinosa. 175
 UNIVERSIDAD VERACRUZANA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA REGIÓN POZA RICA-TUXPAN.

CASOS CLÍNICOS PÁGINA
ROSA ALICIA GARCÍA JAU
ROSENDO CARRASCO GUTIERREZ
CAPÍTULOS

ASPECTOS CLÍNICOS DE LA SOBREPOTECCIÓN DE LOS PADRES EN LA CONSULTA DENTAL: ESPASMO DEL SOLLOZO 181
 De la Garza Mendoza Juan Gerardo, Ramos Pizaña Michelle, Mendoza Tijerina Jaime Adrián, Torre Martínez Hilda H. H., Theriot Giron Carmen
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ATENCIÓN DE PACIENTE PEDIÁTRICO BAJO SEDACIÓN CON CARIES TEMPRANA DE LA INFANCIA. REPORTE DE UN CASO 184
 Gilberto Sánchez Hernández; María Elena Guerra De La Garza; Sonia Martha López Villarreal; Laura Elena Villarreal García; Karla Isabel Juárez Ibarra; Nora Patricia Flores Moreno; Adriana Leticia García Moyeda; Rosa Geraldina Gúzman Hernández
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

CORONAS DE ZIRCONIA: OPCIÓN DE TRATAMIENTO ESTÉTICO PARA CARIES TEMPRANA DE LA INFANCIA 188
 María Fernanda Rubio Garza; Ana María Salinas Santos; Rogelio González Walle; Juan Manuel Solís Soto, María Argelia Akemi Nakagoshi Cepeda, Arturo Santoy Lozano; Lizeth Edith Quintanilla Rodríguez.
 Universidad Autónoma de Nuevo León. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

GRANULOMA PIÓGENO. CASO CLÍNICO 192
 Tenderli Yosigei Almaraz Gutiérrez; Alejandra Estefanía Esquivel Lozano; Christian Starlight Franco Trejo; Eduardo Medrano Cortés; Luz Patricia Falcón Reyes; Juan Carlos Medrano Rodríguez; Rosa Alicia García Jau.
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "FRANCISCO GARCÍA SALINAS" UNIDAD ACADÉMICA DE ODONTOLOGÍA.

MANEJO ODONTOPEDIATRICO EN PACIENTE CON DISPLASIA ECTODÉRMICA. REPORTE DE DOS CASOS 196
 Jaqueline Fuentes Mata; Ana María Salinas; Hortencia Quintanilla Arreozola; Juan Manuel Solis Soto; Rosa Isela Sánchez Nájera; Sonia Martha López Villarreal; Osvelia Rodríguez Luis

MARSUPIALIZACIÓN DE UN QUISTE ODONTOGENICO INFECTADO 202
 Eloy Rojas Heraz; Reyna Isabel Cortes Flores; Alfonso Sánchez Juárez; Elvia Ortiz Ortíz; Aurora Lucero Reyes
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

MUCOCELE E LAS GLÁNDULAS DE BLANDIN NUHN: CASO CLÍNICO 206

INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

Alejandra Estefanía Esquivel Lozano; Tenderli Yosigey Almaraz Gutiérrez, Eduardo Medrano Cortés; Christian Starlight Franco Trejo; Luz Patricia Falcón Reyes; Juan Carlos Medrano Rodríguez.
UNIDAD ACADÉMICA DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

209

PREDICTORES DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS EN CAVIDAD ORAL

Alcántara González DA; Mascorro López GE; Rivera Álvarez G; Salinas Quiroga MD; Cruz Palma G; Macouzet Olivares C; Serrano Romero AD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

211

REHABILITACIÓN ORAL DE UN PACIENTE CON CARIES TEMPRANA DE LA INFANCIA

Martha Elizabeth Galindo Hernández; Sergio Alberto Galindo Hernández; Diana Guadalupe Álvarez Pineda; Sonia Martha López Villarreal; Laura Elena Villarreal García; Rosa Isela Sánchez Nájera; María Argelia Nakagoshi Cepeda.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

215

REPORTE DE UN CASO DE TRAUMATISMO EN DIENTES ANTERIORES PRIMARIOS

Marcela Garza González; Diana Álvarez Pineda; Valentín Zaragoza Magaña; Alma Delia Serrano Romero; Ruth Rodríguez Ruiz; Yolanda Guajardo Tijerina; Laura Elena Villarreal García; Sonia Martha López Villarreal

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

RESTAURACIÓN PROTÉSICA EN PACIENTE PEDIÁTRICO CON DEFICIENCIA DE LA HORMONA DE CRECIMIENTO.

Mariela Domínguez Gómez; Hortencia Quintanilla Arreozola; Sonia Martha López Villarreal; Osvelia Rodríguez Luis; Laura Elena Villarreal García; Juan Manuel Solís Soto; Sergio Eduardo Nakagoshi Cepeda; Rosendo Carraasco Gutiérrez.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

219

222

TRATAMIENTO RESTAURATIVO EN PACIENTE PEDIÁTRICO CON CORONAS DE ZIRCONIA.

REPORTE DE UN CASO

Zulema Paez Peña; Juan Manuel Solís Soto; Rosa Isela Sánchez Nájera; Nora Patricia Flores Moreno; Adriana Leticia García Villanueva; Sonia Martha López Villarreal; Osvelia Rodríguez Luis;

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESTRÉS PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNIVERSIDAD PRIVADA.

Nikell Esmeralda Zárate Depraect, Silvia Yulen Ibarra Solís, Wendy Fabiola Moreno Mokay., Nidia Micaela López Leyva, Carlos de Jesús Edeza Navarrete, Rosa Alicia García Jau, y Rosalva Guadalupe Guevara García.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Existen diferentes teorías que explican el estrés: A) La teoría basada en la respuesta de Hans Selye, que se refiere al estado que se manifiesta como un síndrome específico consistente en todos los cambios producidos dentro de un sistema biológico; es decir, el estrés se presenta cuando el equilibrio del organismo se altera por un agente externo o interno. B) La teoría basada en el estímulo, ella dice, que el estrés se genera por estímulos externos, ya sean psicosociales o biológicos, se sitúa dentro del enfoque psicosocial. C) La teoría internacional, dice que el estrés se genera por factores cognitivos (pensamientos, creencias, ideas) que median la relación entre el estresor y la respuesta, su autor es Richard S. Lazarus. (Barona, 2016)

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2015) señala que el estrés es parte de la vida diaria y puede movilizar a la persona para conseguir objetivos, pero también puede ser abrumador afectando la salud física y emocional. Dice también que, al requerir el mejor perfil del profesor en las instituciones educativas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, deben crearse buenas condiciones laborales para la generación de calidad de vida tanto del profesor como del estudiante para que ambas partes estén motivadas y den cumplimiento a los fines educativos.

Con lo anterior se quiere resaltar, que es importante estudiar la variable de estrés académico ya que las diversas situaciones que se manifiestan en el contexto escolar son consideradas como factores generadores de estrés que impactan tanto en el proceso de aprendizaje como en el estado de salud del estudiante, por ejemplo, puede causar: ausentismo, bajo rendimiento escolar, deserción escolar, sensación de cansancio físico y emocional (de manera constante), ansiedad, tristeza, aislamiento social, entre otros.

El siguiente apartado, trata de estudios actuales internacionales y nacional, que dan sustento teórico a la presencia de estrés en estudiantes universitarios de odontología; un estudio realizado con 300 estudiantes, distribuidos en 60 participantes de cada facultad (Enfermería, Salud pública y nutrición, Odontología, Medicina y Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León), elegidos al azar por conveniencia, se encontró que el 76.67% de los estudiantes de la Facultad de Odontología refieren sentirse estresados, además, los factores de estrés relacionados al desempeño académico fueron; la falta de claridad al recibir instrucciones por los maestros 88%, cuando los profesores dan por hecho que el alumno tiene conocimientos que aún no ha adquirido 81.66% y cuando los resultados obtenidos de sus exámenes no reflejan el trabajo y preparación que han

desarrollado 83.33%. (Perea *et al.*, 2017). En otro estudio se menciona que de 230 estudiantes de odontología de una universidad pública de Cartagena de Indias en Colombia, el 55.65% perciben un alto nivel de estrés. (Palacios, *et al.*, 2016). Asimismo, se encontró que el 66.2% de los estudiantes de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo en Perú presentaron un nivel algo estresante de los cuales, los estudiantes de quinto año presentaron mayor nivel de estrés (57.1% algo estresante y 42.9% bastante estresante) y los factores que generaron mayor estrés fueron la impuntualidad de los pacientes y faltas a sus citas y el miedo a reprobado un curso o año (Rodríguez, 2016). Finalmente, como puede apreciarse, el estrés puede provocar estados emocionales negativos que favorezcan la aparición de comportamientos inadecuados, estos, a su vez, inciden negativamente en el entorno generando más estrés. (Plascencia-Camposa, 2016)

En un Simposium llevado a cabo en Washington sobre el impacto del estrés en la salud y en la productividad de los trabajadores al igual que sus medidas de prevención, expresaron que el estrés se manifiesta en cualquier persona que sienta que sus requerimientos rebasen sus capacidades lo que los conduce al malestar físico, mental y emocional. También se resaltó, que el estrés que es un problema significativo y que su efecto varía según las características de la persona pero que tiene repercusiones cardio/cerebrovasculares, músculo-esqueléticas y hasta reproductivas, además de ocasionar trastornos del comportamiento y del sueño. (OPS/OMS, 2016). Si bien, el Simposium se enfocó al estrés laboral, el contenido anteriormente descrito, puede adaptarse al contexto educativo.

Hay altas prevalencias de síntomas ansiosos, depresivos y de estrés en estudiantes de odontología y los factores asociados a ello son los recursos económicos, la función familiar, la falta de tiempo para el descanso y el apoyo social. (Vergara, *et al.*, 2015). Por otra parte, el estrés académico se presentó en un 87,3 % de 251 estudiantes de Odontología de Cartagena y se demostró que la situación más estresante en el entorno académico fue la evaluación docente. (Díaz *et al.*, 2014). Siguiendo con el mismo orden de ideas, se encontró que el 67.8% de 87 odontólogos manifestaron niveles altos de estrés percibido (Plascencia-Camposa, 2016). Además, los estudiantes que cursan asignaturas pre-clínicas y clínicas en la Escuela de Odontología de la Universidad Peruana en Ciencias Aplicadas, se encontró 2.96 veces mayor grado de estrés en los estudiantes de clínica que en los estudiantes de preclínica. Dentro de los estudiantes de preclínica, los estudiantes que presentaron mayor grado de estrés fueron los estudiantes de 1er año, mientras que, dentro del grupo de los estudiantes de clínica, los estudiantes que presentaron mayor grado de estrés fueron los estudiantes de 3er año (Terán, 2014). También, un estudio realizado a Estomatólogos de Caracas Venezuela, demuestra que de 22 profesionales de la salud oral, 20 mostraron niveles significativos de estrés, manifestados en: irritabilidad, acidez, dolor de cabeza, insomnio, ansiedad, fatiga y dolor abdominal (Herrera *et al.*, 2014). Por otro lado, el Síndrome de Burnout es la consecuencia del estrés prolongado, y por ello, se considera importante comentar que éste padecimiento está latente en estudiantes de odontología de la Universidad de Cartagena de Indias, al encontrarse casi en un 50% y que, si en nuestro entorno académico los estudiantes perciben por tiempo prolongado el estrés negativo, puede llevarlos a la adquisición de éste Síndrome, es por ello que es importante

enseñar las medidas preventivas que el estudiante puede emplear. (Blanco et al., 2015)

Lo expresado en los párrafos anteriores, se asocia a lo observado en el Centro de Estudios Universitarios Superiores A.C; en donde los estudiantes de la licenciatura en odontología están expuestos a una sobre carga académica, es decir, las clases teóricas se imparten de 7:00 am a 2:00 pm y las clases clínicas se dan de 2:00 pm a 6:00 pm, además, existe gran contenido temático en los programas de estudio y sólo tres de los 24 docentes que laboran en la actualidad en el programa de licenciatura en odontología tienen formación pedagógica. Por lo anterior, se considera que el estudiante puede verse afectado académica, físicamente y emocionalmente al percibir estrés en forma negativa y precisamente por eso, se cree importante resaltar el estrés percibido por los estudiantes de odontología de esta universidad privada.

METODOLOGÍA:

Estudio no experimental, cuantitativo, descriptivo, transversal.

Censo: 71 estudiantes seleccionados aleatoriamente. Encuestados durante noviembre de 2016.

Instrumento: Escala de estrés percibido (CEP, Levenstein *et al.*, 1993) que integra 30 aseveraciones con opciones de respuesta que van de 1 (casi nunca) a 4 (casi siempre), e indican la frecuencia con la que se han presentado durante el último mes.

Análisis de los datos: frecuencia estadística en paquete estadístico SPSS V.20.

Cuestiones éticas: Se solicita firma de autorización por directores de la institución educativa y a su vez la firma del consentimiento informado de los participantes.

RESULTADOS:

Los participantes de este estudio corresponden a 71 estudiantes de odontología entre primero y cuarto año de una universidad privada seleccionados aleatoriamente. 52 mujeres, 24 hombres y un participante que no especificó el género. La edad oscila entre 19 y 36. A continuación se destacan los resultados del análisis de frecuencia estadística por cada aseveración del cuestionario aplicado:

Cuadro 1. Resultados descriptivos del Cuestionario de Estrés Percibido

	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre
1. Se sienten descansados.	13%	66.2%	15.6%	5.2%
2. Sienten que se les hacen demasiadas peticiones.	11.7%	59.7%	19.5%	9.1%
3. Estoy irritable o malhumorado.	24.7%	50.6%	16.9%	7.8%
4. Siento que tengo demasiadas cosas que hacer.	2.6%	31.2%	35.1%	31.2%
5. Siento que estoy solo y aislado.	59.7%	28.6%	7.8%	3.9%
6. Me encuentro sometido a situaciones conflictivas.	58.4%	27.3%	7.8%	6.5%
7. Siento que estoy haciendo cosas que me gustan.	5.2%	24.7%	24.7%	45.5%
8. Me siento cansado	3.9%	39%	39%	18.2%
9. Siento temor por no alcanzar todas mis metas.	26%	46.8%	18.2%	9.1%
10. Me siento tranquilo.	13%	42.9%	22.1%	22.1%
11. Tengo que tomar demasiadas decisiones.	15.6%	49.4%	26%	9.1%
12. Me siento frustrado.	27.3%	45.5%	22.1%	5.2%
13. Me siento lleno de energía.	15.6%	40.3%	32.5%	11.7%
14. Me siento tenso.	15.6%	48.1%	19.5%	16.9%

INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

15.Siento que mis problemas parecen multiplicarse.	32.5%	45.5%	13.0%	9.1%
16. Siento que tengo prisa.	20.8%	33.8%	28.6%	16.9%
17.Me siento seguro y protegido.	14.3%	33.8%	24.7%	27.3%
18. Tengo muchas preocupaciones.	16.9%	36.4%	33.8%	13%
19.Estoy bajo la presión de otras personas.	41.6%	31.2%	20.8%	6.5%
20. Me siento desanimado.	44.2%	36.4%	9.1%	10.4%
21.Me divierto.	9.1%	20.8%	32.5%	37.7%
22.Tengo miedo del futuro.	37.7%	31.2%	15.6%	15.6%
23.Hago cosas por obligación, no porque quiera hacerlas.	42.9%	40.3%	11.7%	5.2%
24.Me siento criticado o juzgado.	40.3%	39%	9.1%	11.7%
25.Me siento alegre.	5.2%	26%	28.6%	40.3%
26.Me siento agotado mentalmente.	22.1%	42.2%	22.1%	11.7%
27.Tengo problemas para relajarme.	27.3%	42.9%	13%	16.9%
28.Me siento agobiado por la responsabilidad.	18.2%	46.8%	19.5%	15.6%
29.Tengo tiempo suficiente para mí.	20.8%	39%	29.9%	10.4%
30.Me siento presionado por los plazos de tiempo.	13%	37.7%	23.4%	26%

Fuente: Elaboración propia, 2016

DISCUSIÓN:

Se coincide con los resultados de (Terán, 2014; Díaz, et al., 20014; Plascencia-Camposa, 2016 y Herrera et al., 2014; Perea *et al.*, 2017; Palacios, *et al.*, 2016 y Rodríguez, 2016) ya que los estudiantes del Centro de Estudios Universitarios Superiores A.C, revelan en sus respuestas una tendencia de “a menudo” y “casi siempre” sentirse estresados. Por ende, al analizar y sumar ambos parámetros, se encuentra que sí perciben estrés; el 57.2% de los estudiantes refiere sentirse cansados, 66.3% con sobrecarga, 49.4% tener poco tiempo para hacer los deberes, 46.8% tienen muchas preocupaciones, 52% inseguridad y desprotección, 45.5% estar siempre de prisa. Estos resultados se suman a los investigados tanto a nivel nacional como internacional y sigue considerándose un problema de salud digno de conocer para prevenir e intervenir. En cuanto al contexto educativo, se coincide con lo que comenta la UNESCO (2015), enseñar a los estudiantes para que, si es el caso, el estrés sea percibido como motor que los moviliza hacia el cumplimiento de sus metas académicas, ya que cuando se percibe en negativo, el estrés altera el estado de salud, desequilibrando las emociones, la conducta y el propio estado físico y mental, tal y como lo menciona. (Plascencia-Camposa, 2016). Mientras que con Vergara (2013), se coincide al encontrar que la falta de tiempo es un factor de estrés en los estudiantes de odontología.

Agentes externos a los estudiantes o bien factores psicosociales del Centro de Estudios Universitarios Superiores A.C, son percibidos como estresores, destacando la sobrecarga académica y el tener poco tiempo para hacer los deberes; lo anterior coincide con la teoría basada en la respuesta de Hans Selye y la teoría basada en el estímulo. Mientras que el tener muchas preocupaciones y sentirse inseguro y desprotegido hace coincidir con la teoría internacional, que dice que los factores de estrés son cognitivos (pensamientos y creencias). (Barona, 2016)

Por otro lado, a pesar de que la OPS/OMS enfatizan el estrés en el contexto laboral; los resultados de este estudio, son un inicio para implementar estrategias de educación y prevención para la salud en materia de estrés en el contexto educativo,

para que cuando los estudiantes de odontología egresen y se inserten en el mercado laboral, no se expongan a estresores y dañen su salud y productividad.

CONCLUSIONES:

Durante el mes de noviembre del 2016, los estudiantes de la licenciatura en Odontología del Centro de Estudios Universitarios Superiores A.C, refieren que tienen muchas cosas que hacer, sentirse cansados, inseguros, desprotegidos, presionados por el tiempo y porque deben tomar muchas decisiones, acelerados, con múltiples preocupaciones, atemorizados por no alcanzar sus metas, por lo que los lleva a manifestar agotamiento mental, tensión corporal y frustración y por ende un nivel de estrés que oscila entre “a menudo y siempre”. Por lo que se recomienda, dar a conocer a los estudiantes estrategias de autocontrol para llevar a bien las diversas situaciones académicas y que así el malestar físico, mental y emocional no repercuta en su aprendizaje, además se recomienda a la institución profesionalizar en docencia al personal académico, reducir los contenidos temáticos de cada materia y reestructurar el horario diario de clases.

BIBLIOGRAFÍA:

Barona, E. G. (2016). Salud, estrés y factores psicológicos. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 13(1), 51-69. Recuperado de: <http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/2764/1848>

Blanco Rodríguez, M. M., Cabrera Hernández, R., & Arrieta Vergara, K. M. A. (2015). Relación entre satisfacción vocacional, estilo de afrontamiento y estrés percibido con el Síndrome de Burnout en estudiantes de odontología (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena). Recuperado de: <http://190.242.62.234:8080/jspui/handle/11227/2030>

Díaz Cárdenas, S., Arrieta Vergara, K., & González Martínez, F. (2014). Estrés académico y funcionalidad familiar en estudiantes de odontología. *Revista Salud Uninorte*, 30(2), 121-132. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v30n2/v30n2a04.pdf>

Herrera, R. C., Hernández, J. J. R., Fernández, Y. R. R., & Fernández, Y. I. R. (2014). Estrés y Síndrome de Burnout en Estomatólogos. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 15(1), 42-9. Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubsaltra/cst-2014/cst141h.pdf>

Levenstein, S., Prantera, C., Varvo, V., Scribano, M. L., Berto, E., Luzi, C., & Andreoli, A. (1993). Development of the Perceived Stress Questionnaire: a new tool for psychosomatic research. *Journal of Psychosomatic Research*, 37 (1), 19-32.

Moretti, L. S., & Medrano, L. A. (2015). Estructura Factorial del Cuestionario de Estrés Percibido en la población Universitaria. *Revista Evaluar*, 14. Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/11518>

Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS, 2016) página web oficial. Recuperado de: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11973%3AWorkplace-stress-takes-a-toll-on-individuals-employers-and-societies&Itemid=135&lang=es

- Palacios Castilla, L., Viecco Batista, A., & Arrieta Vergara, K. I. (2016). Estrés percibido en estudiantes de odontología y sus métodos de afrontamiento (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena). Recuperado de: <http://190.242.62.234:8080/jspui/handle/11227/2676>
- Perea, L. A. H., Téllez, J. E. S., González, G. I. M., & Luis, O. E. R. (2017). Percepción de estrés en universitarios, su impacto en el desempeño académico, afrontamiento y apoyo familiar. *Revista Mexicana de Estomatología*, 3(2), 27-36. Recuperado de: <http://remexesto.com/index.php/remexesto/article/view/70/114>
- Plascencia-Camposa, A. R. (2016). Síntomas psicofisiológicos predictores del estrés en odontólogos. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*, 54(2), 151-8. Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2016/im162d.pdf>
- Rodríguez Palomino, I. T. (2016). Nivel de estrés en los estudiantes de estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo-2015. Recuperado de: <http://dspace.unitru.edu.pe:8080/xmlui/handle/UNITRU/1149>
- Sánchez Velarde, H. A. (2016). *Prevalencia de ruidos en la articulación témporo mandibular y la relación con el estrés en los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador periodo 2015-2016* (Bachelor's thesis, Quito: UCE). Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/6653>
- Terán Chávez, E. S. (2014). Asociación de la percepción de estrés de los estudiantes que cursan asignaturas preclínicas con los que cursan asignaturas clínicas en la Escuela de Odontología de la UPC durante el 2013. Recuperado de: <http://repositorioacademico.upc.edu.pe/upc/handle/10757/337368>
- UNESCO, (2015). *Replanteando la educación, ¿hacia un bien común mundial?*. Francia: UNESCO.
- Vergara, K. A., Cárdenas, S. D., & Martínez, F. G. (2013). Síntomas de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de odontología: prevalencia y factores relacionados. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(2), 173-181. Recuperado de: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745013700040>